

GESTÃO DO CONHECIMENTO E FORMAÇÃO ESPORTIVA: DA BASE AO ALTO RENDIMENTO

Professor Doutor Luiz Carlos Pessoa Nery

Pela grandeza que o esporte e o lazer conquistaram no contexto social dos dias atuais, o mercado esportivo configura-se como cada vez mais promissor, do ponto de vista econômico, englobando todos os negócios gerados pelas atividades ligadas à área.





















A crescente exigência dessa fatia do mercado de trabalho implica, forçosamente, na necessidade de identificação e capacitação de profissionais para a Gestão do Esporte pois, somente assim, as oportunidades que despontam serão aproveitadas qualitativamente.

Surge, então, a pergunta:

Quais competências e qualificações tal profissional deve possuir?



Celma (2004) - "Não se pode dirigir organizações do século XXI com estruturas do século XX e com capacidade administrativa do século XIX"

Uma nova história se faz como novos atores e novas ações

vamos conversar sobre o conhecimento, que tal começarmos discutindo o ...



Desconhecimento

Johnson (2011)

Preocupação de pesquisadores sobre o crescimento da brecha entre "tudo que uma pessoa sabe em relação a tudo que é conhecível".

Ampliar o entendimento das reais necessidades na busca por mais qualidade organizacional.

Simon (1987)

"...das coisas que uma pessoa conhece, algumas ela as sabe em plena consciência e outras inconscientemente, coisas que não sabemos que sabemos..."



Smithson (1993)

"... há coisas que sabemos que não sabemos: as incógnitas conhecidas. Essa forma de desconhecimento também foi denominada desconhecimento consciente ou "Metadesconhecimento"



Boulding (1996, p.11)

"... o problema não é o que as pessoas não sabem, e sim o que elas não sabem que não sabem..."

As "falsas verdades", compondo o senso comum como visões de mundo equivocadas, mas que não questionadas porque são aceitas como verdades.



O BRASIL NOS JOGOS OLÍMPICOS

12°

Brasil

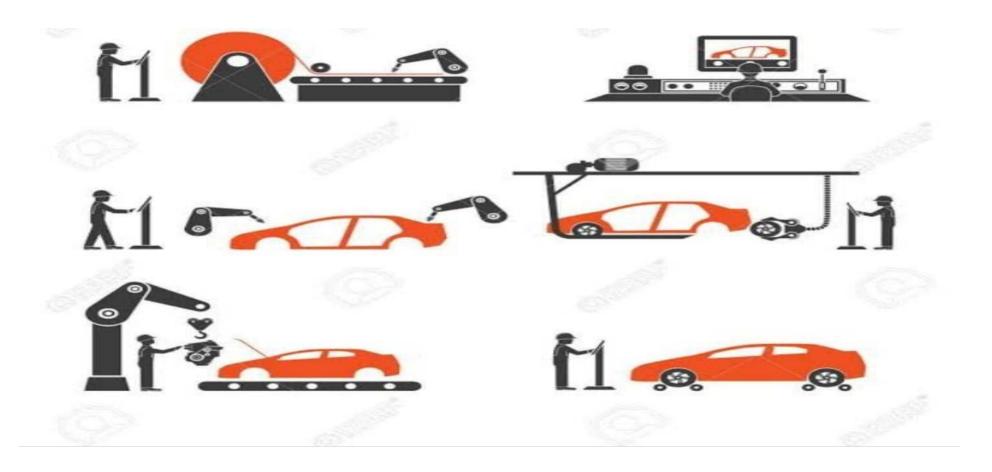
Tóquio 2020

Sidney 2000	10°	Países Baixos	14	10	4	28		
	22°	Brasil	-	6	6	12		
Atenas 2004	10°	Grã-Bretanha	9	9	12	30		
	21°	Brasil	5	2	3	10		
Pequim 2008	10°	Itália	8	9	10	27		
	15°	Brasil	4	4	10	18		
Londres 2012	10°	Itália	8	9	11	29		
	16°	Brasil	3	5	9	17		
Rio 2016	10°	Canadá	4	3	15	22		
	13°	Brasil	7	6	6	19		
Tźi- 2020	10°	França	10	12	11	33		

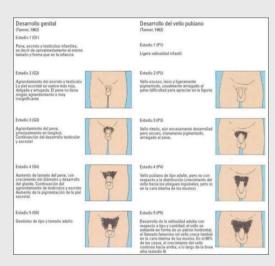
6

21

Gestão de Processos - Cadeia Produtiva

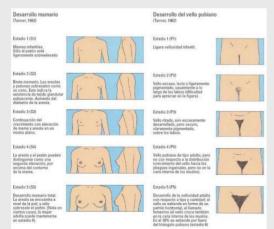


PROPOSTAS DE MUDANÇAS EFETIVAS NO ESPORTE BRASILEIRO





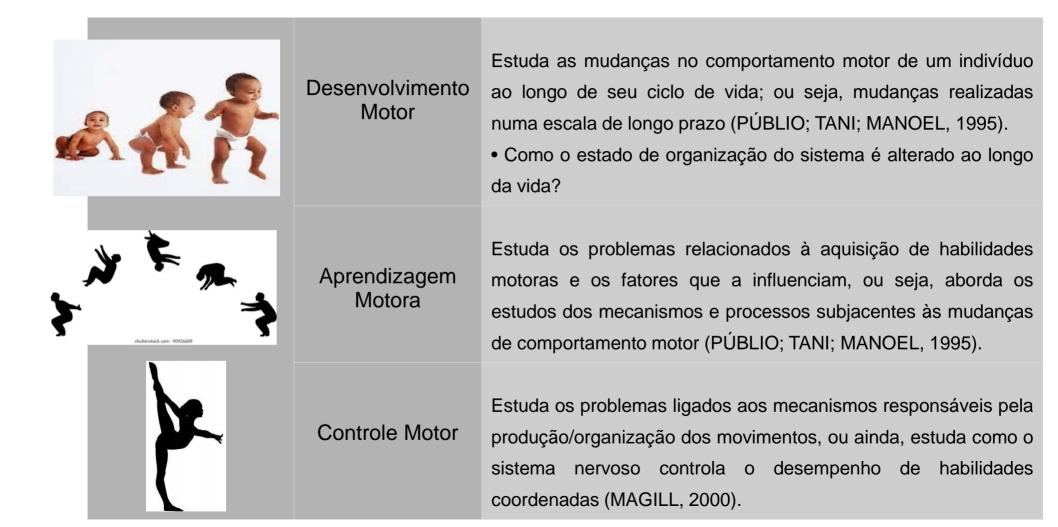








COMPORTAMENTO MOTOR



PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO AQUÁTICO

ETAPAS DE PREPARAÇÃO	PERIODO	CLASSIFICAÇÃO		
FASE 1: Adaptação ao Meio Líquido - Descontração Facial - Visão Subaquática - Respiração - Flutuação - Deslize				
- FASE 2: - Propulsão de Braços - Propulsão de Pernas	1.5 - 2.0 ANOS		PERÍODO DE PREPARAÇÃO PRELIMINAR	
- <u>FASE 3</u> : - Coordenação Braçada x Braçada - Coordenação Braçada x Pernada - Coordenação Braçada x Respiração - Coordenação Braçada x Pernada x Respiração - Coordenação Braçada x Pernada x Respiração				
	Nas etapas de	Diversidade de objetivos, tarefas e condições	Planificação a	
TREINAMENTO DE VÁRIOS ANOS	treinamento de jovens	Transformação por maturação e adaptação	Longo Prazo	
TREINAMENTO DE VARIOS ANOS	Nas etapas de	Transformações Principalmente por	Planificação Plurianual	
	treinamento de alto nível	adaptação Concretização de objetivos, tarefas e condições	Bianual Quatrienal	

Pável (1984) Marques (1995) Nery, Vescovo (1996) Montegomery, Mo (2013)

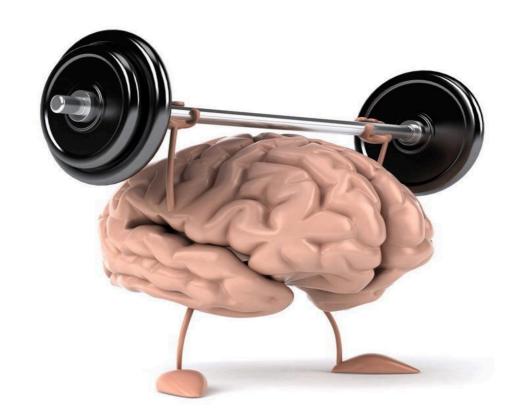
A Diferença entre:

Esporte de Alto Nível

X

Esporte de Alto Rendimento

Um pequeno teste





O que é o Conhecimento?

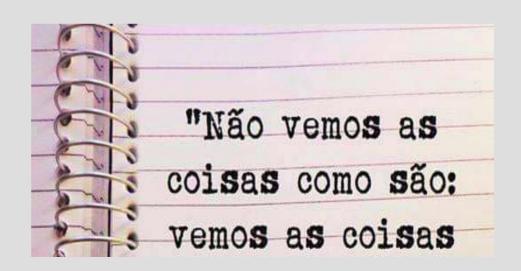
Conhecimento é o ato de conhecer.

É ter ideia ou a noção de algo através de informações que lhe são apresentadas.

Ambiente Comunicacional

Fluxos informacionais

Status do Emissor / Receptor





Qual o caminho do Conhecimento?

Conhecimento

O novo saber, resultante de análises e reflexões das informações segundo valores e modelo mental daquele que o desenvolve, proporcionando a este melhor capacidade adaptativa às circunstâncias do mundo real - De Sordi (2008)

Número de Piscinas dos Clubes em Juiz de Fora – 600.000 habitantes

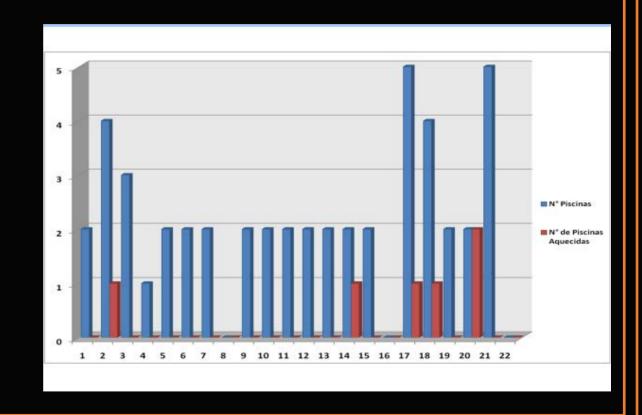
Analisando os dados

52 Piscinas

6 Aquecidas

Prática da atividade aquática é sazonal

Perda de receita



Analisando os Dados

1183 praticantes de atividades aquáticas

52 piscinas

22.75 praticantes por piscina

(6h às 22h) = 1,42 praticantes por hora

Clube	Natação	Futsal	Futebol	Hand	Voleibol	Basquete	Lutas	Tênis	Hipismo
1	36	0	0	0	0	0	0	0	0
2	190	130	121	0	46	0	0	0	0
3	43	0	22	36	0	45	0	0	0
4	0	30	0	0	0	0	0	0	0
5	35	0	300	0	0	0	0	0	0
6	0	32	73	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	40	0
8	0	0	250	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	100	30	0	0	0	0	0	0	0
11	100	50	0	0	0	0	50	0	0
12	0	55	22	0	50	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	350	90	0	0	120	0	0	0	0
15	25	60	0	0	0	0	0	40	0
16	44	0	30	0	0	0	0	0	0
17	180	0	0	0	0	0	0	0	0
18	80	0	100	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	30	60	10	12	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Total	1183	507	978	46	228	45	50	80	8

Nery (2009)









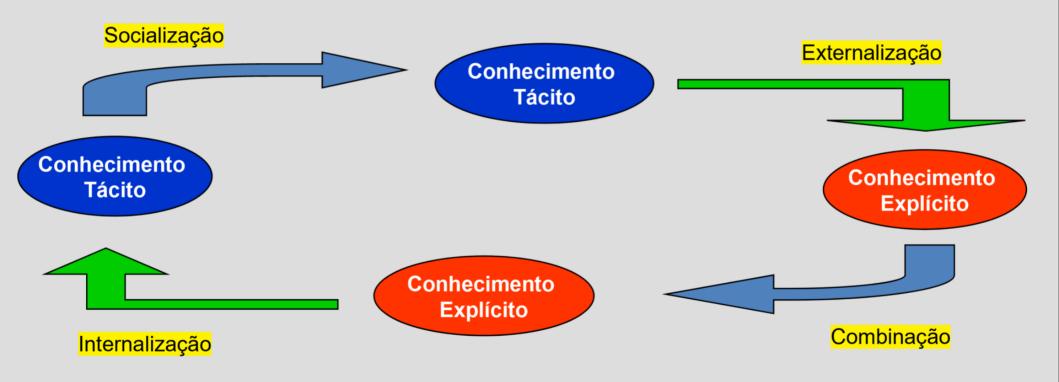






Takeuchi e Nonaka (2008. p.77)

Espiral do Conhecimento - Modelo SECI



Processos de Conversão do Conhecimento (Nonaka & Takeuchi, 1997)

Gestão do Conhecimento

Stankosky (2005) - União dos especialistas de algumas áreas (Economia, Engenharia do Conhecimento, Ciência Cognitiva e Engenharia de *Software*) - Construir um novo campo de atuação.





Takeuchi; Nonaka (2008) - Os administradores necessitam estimular a geração de novos conhecimentos, em vez de controlá-la.

Jarrahi; **Kangavari (2012) -** A ideia principal da gestão do conhecimento é que as organizações possam, efetivamente, usar a capacidade máxima de conhecimento existente dentro e fora da organização para realizar todas as suas atividades.



Modelo de Referência

Gestão do Conhecimento da Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento – SBGC



POR QUE CRIAR UM SISTEMA DE GESTÃO DO CONHECIMENTO PARA A GESTÃO DO ESPORTE?

A utilização de boas práticas de gestão pode contribuir para o desenvolvimento e crescimento da área no país.

Promoção de um ambiente gerencial do esporte cada vez mais efetivo e competitivo.

PARA QUE SERVE A GESTÃO DO CONHECIMENTO?

Mudar a realidade do cenário atual - maior conscientização sobre a importância da GC na gestão do esporte.

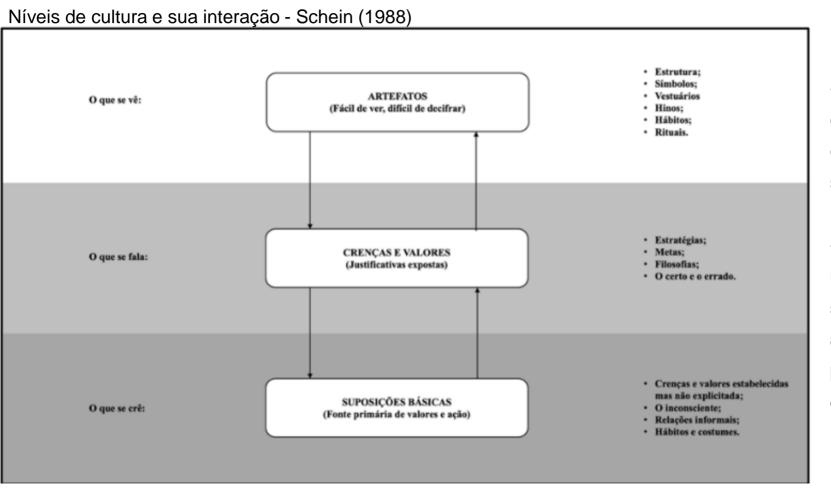
Investir na construção de um ambiente comunicacional - oferecer aos profissionais especialistas a oportunidade para as trocas de informações, voltadas para o desenvolvimento de tecnologias, sistemas e práticas que permitam a gestão adequada do conhecimento

Capacitar seus profissionais para identificar, capturar e compartilhar o conhecimento de forma eficiente.

QUAIS RESULTADOS ESPERADOS?



CULTURA ORGANIZACIONAL



Fukunaga (2022)

- há uma interpretação
 em relação ao
 comportamento dos
 sujeitos na instituição;
- cada entidade possui uma cultura, única e singular, que rege as ações condutoras dos processos específicos de cada uma delas.

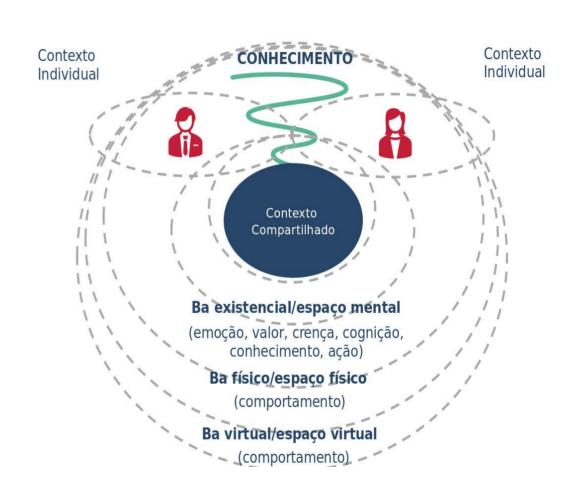
BA

Takeuchi e Nonaka (2008)

A institucionalização e promoção do conhecimento, pode ser entendida como o ponto de partida para a construção de um ambiente inovativo.

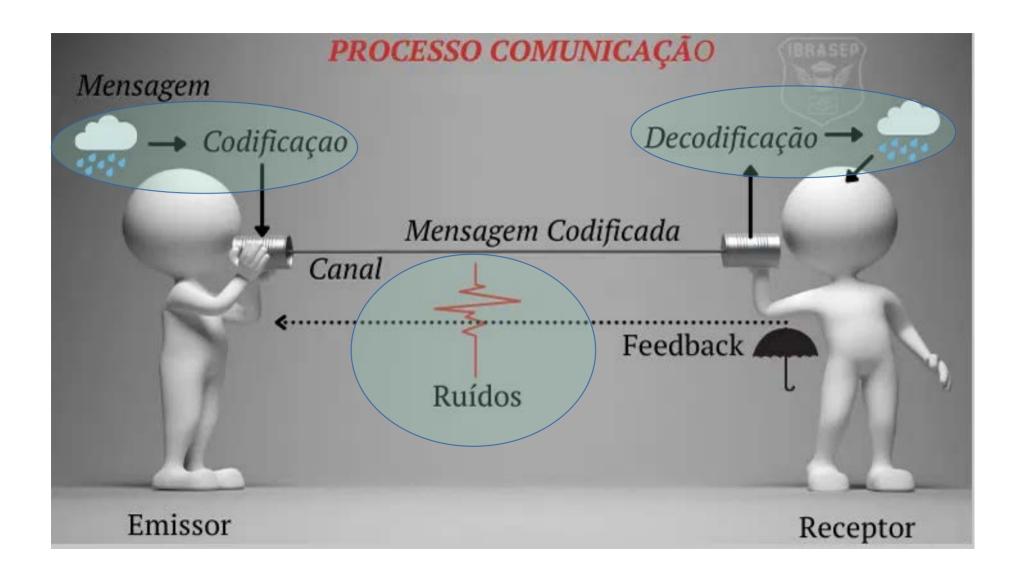
Componente essencial das práticas modernas de gestão do conhecimento.

- Melhor resolução de problemas
- Inovação
- Melhores tomadas de decisões
- Conexões e diálogos interdisciplinares
- Organização mais ágil e adaptável

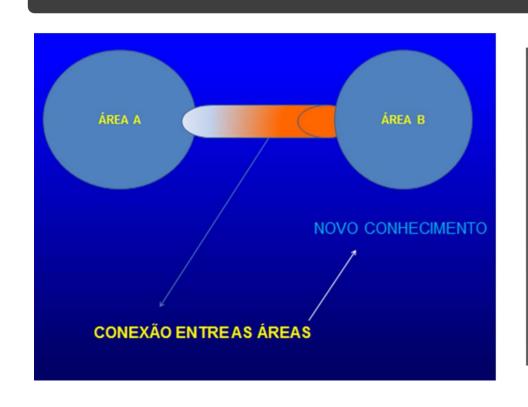


"NÓS DE CONHECIMENTOS"



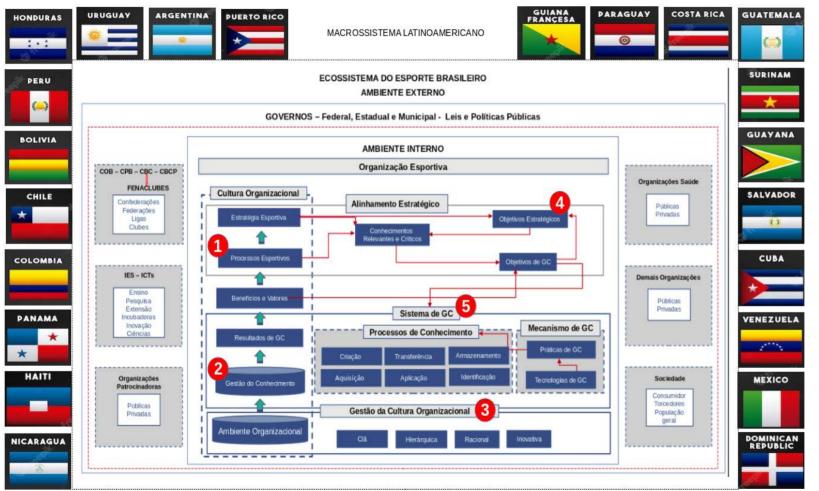


Desenvolvimento de Inteligência Coletiva





ECOSSISTEMA ESPORTIVO – Projeção da Gestão do Conhecimento



Arquitetura dos Fluxos

Informações

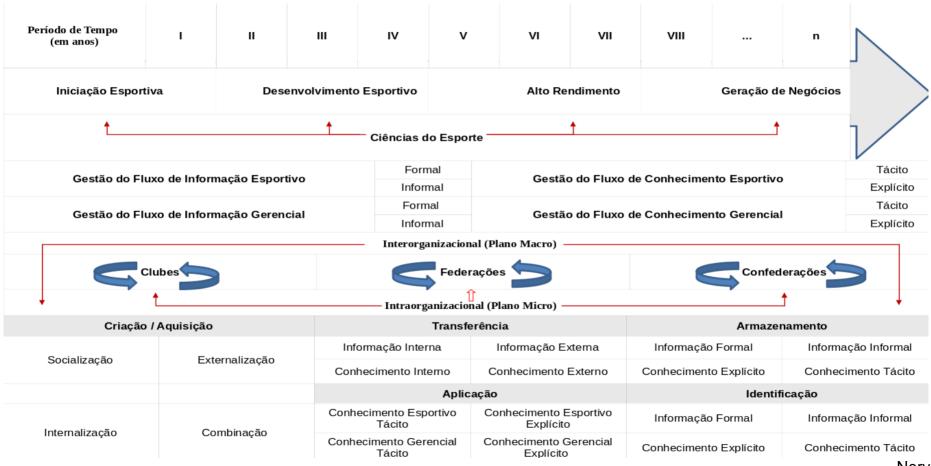
(formal e informal)

Conhecimentos

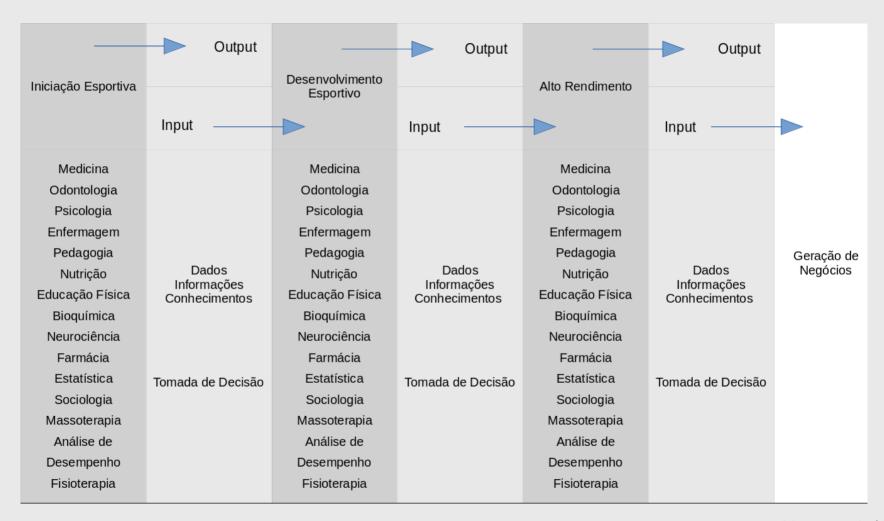
(Tácito e Explícito)

DIAGRAMA DO FLUXO DE INFORMAÇÕES E CONHECIMENTOS

INTRAORGANIZACIONAL E INTERORGANIZACIONAL



PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DAS CIÊNCIAS COMO SUPORTE NOS PROCESSOS ESPORTIVOS



Gestão do Conhecimento e os fatores de Inovação Organizacional na Gestão do Esporte baseado no Fluxo de Conhecimento



Interação comunicacional entre cada membro e cada unidade

Informações e Conhecimentos circulantes gerando aprendizado

Concentração de esforços na capacidade organizacional

Desenvolvimento científico e tecnológico

Internet potencializa o conhecimento com maior velocidade e eficiência nas trocas informacionais



CONTATOS

Instagram - @luiz_carlos_pessoa_nery / @cigcege

Linkedin – Luiz Carlos Pessoa Nery



E-mail – gestaoesporte@yahoo.com.br / gestaoesporte@gmail.com

WhatsApp - 032 98707 6229